

# Indice

- Premessa 9
- Introduzione 13
1. La situazione contemporanea 14
2. Controversie 15
3. Una lingua filosofica comune? 17
4. Fine del parassitismo 18
5. Disfunzioni del dibattito metateorico: metateorie distruttive 20
6. Disfunzioni del dibattito metateorico: uomini di paglia 22
7. Regole prudenziali scambiate per divieti 23
8. Lezioni di metafilosofia 25
- LEZIONE 1 Che cosa è la filosofia? 29
- 1.1. Metafilosofia 30
- 1.2. Definizioni esterne e interne 31
- 1.3. La definizione esterna 32
- 1.4. La definizione interna 39
- 1.5. Concetti fondamentali 44
- 1.6. Conclusioni 49
- LEZIONE 2 L'Occidente diviso. La controversia analitici-continentali 53
- 2.1. Apel e Rorty 55
- 2.2. La controversia A-C e i suoi sviluppi 58
- 2.3. Metafisica (*a*) 60
- 2.4. Dal rigattiere 61
- 2.5. Tecno-fenomenismo 63
- 2.6. Una questione di stile (*b*) 65
- 2.7. La filosofia concreta (*c*) 67
- 2.8. Conclusioni 69
- LEZIONE 3 Mediatori terapeutici, esperti scientifici, intellettuali pubblici. Contributi a una pragmatica della filosofia 73
- 3.1. Eclettici e duttili 74
- 3.2. La ricerca in filosofia: pregiudizi e fallacie 76
- 3.3. La progressività della ricerca 80
- 3.4. Specializzazione 85
- 3.5. «Non è questa mia una scienza come le altre» 89

- 3.6. Tecnica, teoria, storia 91
- 3.7. Professionisti: il bisogno pubblico di filosofia 93
- 3.8. Tre ruoli pubblici per i filosofi 95
- 3.9. Commenti 97
- 3.10. Conclusioni: microteorie tecnologiche e macroteorie apocalittiche 101

- LEZIONE 4 La filosofia e la guerra delle culture 105
- 4.1. Tipi di controversie intellettuali 105
  - 4.2. Tutti d'accordo, ma nel compiere gli stessi errori 107
  - 4.3. Le origini del paradigma delle due culture 108
  - 4.4. Un problema filosofico 112
  - 4.5. La divisione esistenzialistica del lavoro tra scienza e filosofia 113
  - 4.6. La metafisica di sfondo 114
  - 4.7. Il mondo pragmatizzato 117
  - 4.8. Conclusioni: non un'enciclopedia 118

- LEZIONE 5 Metodi e tecniche filosofiche 121
- 5.1. Extrametodicità? 121
  - 5.2. La filosofia come attività plurimetodica 123
  - 5.3. Fondamenti, superverità, superconcetti 125
  - 5.4. Tecniche della filosofia 128
  - 5.5. Maleducazione logica e maleducazione ermeneutica 134
  - 5.6. *Helicopter mind* 138
  - 5.7. Conclusioni 141

- LEZIONE 6 L'utilità e il danno della logica in filosofia 143
- 6.1. Logica e filosofia 143
  - 6.2. Contro la logica? 147
  - 6.3. Logica elementare 149
  - 6.4. I confini della logica classica 154
  - 6.5. Teoria dell'argomentazione 157
  - 6.6. Logica e teoria dell'argomentazione 160
  - 6.7. Logica ed ermeneutica 164
  - 6.8. La filosofia e la verità 170
  - 6.9. Conclusioni 173

- LEZIONE 7 Fenomenologia: tradizione e metodo 175
- 7.1. L'atteggiamento fenomenologico in breve 177
  - 7.2. Una scienza dell'esperienza 179
  - 7.3. Una nuova scienza delle scienze 180
  - 7.4. Dal realismo al trascendentalismo 182
  - 7.5. Lo sviluppo del progetto husserliano 183
  - 7.6. Conseguenze 185
  - 7.7. In sintesi 188

7.8.	Il metodo: un esempio	190
7.9.	Conclusioni	192
LEZIONE 8	Fortune e sfortune dell'ermeneutica	195
8.1.	Il dibattito sull'ermeneutica, il postmodernismo e la filosofia continentale	197
8.2.	Il caso Rorty	204
8.3.	Il metodo ermeneutico	209
8.4.	Panlinguismo?	221
8.5.	Conclusioni: un problema	224
LEZIONE 9	Che cosa è la filosofia analitica?	229
9.1.	Perché definire la filosofia analitica?	230
9.2.	Storia	232
9.3.	Teoria	237
9.4.	Metodi e stile	241
9.5.	Metafilosofia	248
9.6.	Conclusioni: perché la filosofia analitica?	250
LEZIONE 10	Con la testa in vacanza sopra un azzurro mare	255
10.1.	Sfortune del pensiero puro	256
10.2.	Esperimenti mentali	263
10.3.	Concepire l'impossibile	268
10.4.	Concetti	273
10.5.	Concetti e superconcetti	278
10.6.	Movimenti superconcettuali	280
10.7.	Conclusioni	285
	Conclusioni. Una brevissima introduzione alla pratica filosofica	289
	Appendice	
	Professionalità e specializzazione in filosofia	311
	Mr. Rorty, il postmoderno e la cattiva filosofia	325
	Bioetica senza metafisica?	333
	Note	349
	Riferimenti bibliografici	369